

## Конспект занятия в объединении по интересам «Акварелька»

**Тема:** «Золотое правило экологии».

**Цель:** Привлечь внимание к бережному и правильному отношению к природе.

**Задачи:**

- закрепить навыки компоновки в рисунке;
- формировать представления о красоте и неповторимости природы;

**Развивающие:**

- развивать наблюдательность, внимание, память, эмоционально-чувственную сферу;

**Воспитательные:**

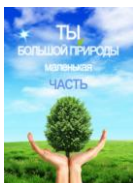
- воспитывать бережное отношение к природе, любознательность, прививать навыки экологической культуры.

**Оборудование:**

- наглядные пособия (иллюстрации, схемы), листы, цветные карандаши, простые карандаши, стирательная резинка, фломастеры.

### Ход занятия

I. Организационный момент.	Здравствуйте,(проверяю готовность учащихся к занятию) Тема нашего занятия «Золотое правило экологии»
II. Основная часть.	Вы любите природу, леса, поля, растения? (Да) Вы любите гулять на улице, в парке? (Да) Отдыхали ли вы на природе вместе с родителями? Ездите в лес вместе с ними? Как вы поняли, сегодня мы поговорим о природе. Отгадывая загадки, давайте узнаем, что нам дает природа. Не умыться, не напиться, Листик не распуститься. Без нее прожить не могут Птица, зверь и человек. И поэтому всегда Нам везде нужна ... (вода). Вода – это один из главных источников жизни. Вода – это клад. Без нее не могут жить ни животные, ни растения, ни человек. Но заводы, выбрасывающие отходы в реки, загрязняют и отравляют её, от этого страдает и природа, и люди. Как вы думаете, ребята, что мы можем сделать для того, чтобы вода оставалась чистой? (не загрязнять водоемы). Но заводы, фабрики и автомобили загрязняют не



только воду. Слушайте следующую загадку:

Через нос проходит в грудь,  
И обратный держит путь.

Он невидимый и все же

Без него прожить не можем. (воздух).

Без пищи человек может прожить несколько недель, без воды – несколько дней, без воздуха – несколько минут. Только ли людям необходим воздух? (и животным тоже нужен воздух)

Все живое дышит воздухом, и этот воздух должен быть чистым. Почему? Чистый воздух - одно из главных богатств, но, к сожалению, его загрязняют. Загрязнение воздуха влияет на здоровье людей и животных, приводит к болезням. Так как же защитить воздух от загрязнения?

(На заводах и фабриках устанавливать современное очищающее оборудование. Вести здоровый образ жизни, ездить на велосипеде)

Что хорошо очищает и освежает воздух? (растения)

Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят.

Ваню – земляникой.

Таню – костяникой,

Машеньку орешком,

Петю – сыроежкой.

Что это за богатырь? ... (лес)

Люди не могут обойтись без леса. Лес помогает сохранять в почве влагу; в лесу растут грибы, травы, ягоды, живут звери и птицы. Леса – это легкие нашей планеты. Берегите лес – наше богатство! Давайте же вспомним правила поведения в лесу. Чего нельзя делать в лесном царстве? (мусорить, оставлять непотушенный костёр).

А кто знает, что есть такая наука, которая изучает это взаимодействие человека с окружающей средой, природой? Как называется эта наука? (Экология). Название этой науки образовалось из двух греческих слов: «экос» - дом и «логос» - наука. И мы можем сказать, что экология – наука о нашем общем доме – о планете Земля.

Думаю, вы часто слышите, что по телевидению, радио, произносят слово «экология». Это слово не случайно. Учёные говорят о надвигающейся экологической катастрофе и о том, что нам необходимо сберечь нашу планету для будущих

поколений. Именно поэтому каждый человек должен быть немного экологом.

Вы ходите по улице, бываете на природе каждый день. Вам каждый день и каждый раз придётся принимать решение. Если вы примете правильное решение, то сохраните природу, а если неправильное, то Земля еще на один шаг приблизится к экологической катастрофе. Какие из решений отдалят Землю от экологической катастрофы, а какие, наоборот, приблизят? Давайте подумаем, как надо поступать в следующих ситуациях, чтоб сберечь природу:

1. Если вы найдёте на поляне очень красивый цветок, например, подснежник, то вы его срежете и поставите в вазу или полюбуетесь и пойдёте дальше? (полюбujemyся, сфотографируем и пойдём дальше).
2. Что вы сделаете, если найдёте гнездо с птенцом? (Можно посмотреть, понаблюдать издали).
3. Если вы пошли в поход или на пикник, а после него у вас осталось много мусора, банок, бумажек, что вы с этим сделаете? (Надо взять с собой в город и выбросить в мусорный ящик).
4. А если рядом водоём, то вы выбросите в него мусор? (нет)
5. Что ещё можно сделать для сохранения природы? (Не ломать ветки деревьев, не жечь костры в лесу, не разорять гнёзда птиц).

### III. Практическая работа.




Какой прекрасный, удивительный мир окружает нас – леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце, звери, птицы. Это и есть природа. Природа кормит, поит, одевает нас. Трудно представить себе Землю без лесов, без зверей, без птиц. Не будет природы – не будет и нас.

Думаю, вы знаете, как важно беречь природу, Землю, и что для этого может делать каждый из вас.

Попробуйте сейчас нарисовать свой знак о защите природы или плакат, который мог бы помочь каждому человеку понять, насколько важно беречь природу и что любой может и должен помочь сохранить ее.

Пусть ваш нарисованный знак расскажет о еще одном

<p style="text-align: center;"><i>Будь природе другом</i></p> 	<p>способе сохранения природы, который будет отличаться от предложенных мной.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> (индивидуальная помощь учащимся).</p> <p><b>Физкульт минутка</b> «Ветер тихо клен качает»  Ветер тихо клен качает,  Вправо, влево наклоняет:  Раз — наклон и два — наклон,  Зашумел листвою клен. (Ноги на ширине плеч, руки за голову. Наклоны туловища вправо и влево.)</p>
<p>IV. Подведение итогов и рефлексия.</p>	<p>Что узнали нового на уроке? Расскажи, что показывает твой рисунок? (Провожу анализ работ вместе с учащимися)</p> <p>Посмотрите, ребята, как легко можно помочь природе. Помните об этих простых правилах и о том, что ваши поступки по отношению к природе повлияют на наше с вами будущее.</p> <p>Помните ребята, что природа и есть источник красоты и знаний. Еще когда-то великий художник Леонардо да Винчи сказал: «В наставницы себе я взял Природу, учительницу всех учителей». Поэтому наблюдайте, совершайте свои путешествия и прогулки в природу, запоминайте ее краски, звуки, пишите стихи, рисуйте, создавайте свои поделки.</p>

